

Формирование социальной компетентности старших дошкольников



Актуальность

- Дошкольный возраст - период начальной социализации личности, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с ведущими сферами бытия.




Актуальность

- Актуальным становится поиск технологий, средств, методов социального воспитания, обеспечивающих преодоление недостаточного развития у современных детей навыков социального взаимодействия, умения оценивать меняющиеся социальные ситуации и уверенно действовать с опорой на собственные знания и отношения, что в конечном итоге обеспечивает развитие социальной компетентности, необходимой ребенку для успешного вхождения в социум.

Значимость

Противоречие между

- общественная необходимость формирования социальной компетентности у каждого члена общества, начиная с раннего детства
 - недостаточная разработанность организационно-содержательного и методических аспектов успешного решения данного вопроса в дошкольных учреждениях
- 

Значимость

- Социальная компетентность имеет большое значение в поведении человека, позволяет не допустить ошибок в жизнедеятельности, оптимизировать эмоциональное состояние, отношения с социумом



Теоретические основы

- Рядом авторов предприняты попытки раскрыть сущность и содержание социальной компетентности относительно дошкольного возраста, условия их формирования и развития в системе дошкольного образования (Е.М. Алифанова, Н.И. Белоцерковец, М.В. Крулехт, Л.А. Парамонова, Е.Г. Юдина и др.).

Социальная компетентность - это

- качество личности, сформированное в процессе активного творческого освоения социальных отношений, возникающих на разных этапах и разных видах социального взаимодействия, а также усвоение ребенком этических норм, являющихся основой построения и регулирования межличностных и внутриличностных социальных позиций, отношений.

Социальная компетентность -

- это «понимание отношения «Я» - общество, умение выбрать правильные социальные ориентиры, умение организовать свою деятельность в соответствии с этими ориентирами» И.А. Кудаева
- адаптационное явление, то есть социальная компетентность дошкольника определяет уровень адаптации ребёнка к эффективному выполнению заданных социальных ролей.
- социальная компетентность личности проявляется в различных формах - как зрелость (компетентность) духовная, гражданская, профессиональная.

Социальная компетентность -

- социальная компетентность - это способность дошкольника использовать ресурсы социального окружения и личностные ресурсы с целью достижения хороших результатов в развитии.

С. Уотер и Р. Сроуф

- владение когнитивными, эмоциональными и моторными способами поведения, которые в определенных социальных ситуациях ведут к долгосрочному благоприятному соотношению положительных и отрицательных следствий

А У. Пффингстен и Р. Хинтч

Социальная компетентность - это

- интегральное качество личности ребенка, позволяющее ему, с одной стороны, осознавать свою уникальность и быть способным к саморазвитию, самообучению, а с другой - осознавать себя частью коллектива, общества, уметь выстраивать отношения и учитывать интересы других людей, брать на себя ответственность и действовать, исходя из общих целей, на основе ценностей как общечеловеческих, так и того сообщества, в котором ребенок развивается.

Проявление социальной компетентности

- социальная компетентность дошкольника предполагает знания, умения, навыки ребёнка, достаточные для выполнения обязанностей, присущих данному жизненному периоду.
- По мнению Л.В. Коломийченко структура социальной компетентности составляет, прежде всего, совокупность социальных знаний, умений и навыков, применяемых в главных сферах деятельности человека.

Проявление социальной компетентности

- Социальная компетентность проявляется в желании и умении вступать в коммуникативный контакт с другими людьми. Желание вступить в контакт обуславливается наличием потребностей, мотивов, определенного отношения к будущим партнерам по коммуникации, а также собственной самооценкой.

Структура социальной компетентности

Социальная компетентность



```
graph TD; A[Социальная компетентность] --> B[Мотивационный компонент]; A --> C[Когнитивный компонент]; A --> D[Поведенческий компонент];
```

**Мотивационный
компонент**

**Когнитивный
компонент**

**Поведенческий
компонент**

Компоненты социальной компетентности

МОТИВАЦИОННЫЙ

отношение к другому человеку как
высшей ценности; проявления
доброты, внимания, заботы, помощи,
милосердия



Компоненты социальной компетентности

КОГНИТИВНЫЙ

познание другого человека (взрослого, сверстника), способность понять его особенности, интересы, потребности; увидеть возникшие перед ним трудности; заметить изменения настроения, эмоционального состояния и т.д.



Компоненты социальной компетентности

ПОВЕДЕНЧЕСКИЙ

выбор адекватных ситуации способов
общения, этически ценных образцов
поведения



Состав социальной компетентности

- коммуникативная компетентность
- вербальная компетентность
- социально-психологическая компетентность
- межличностная ориентацию
- эго-компетентность
- собственно социальная компетентность

Уровни социальной компетентности

- **Начальный уровень** характеризуется низкой степенью сформированности необходимых для социальной адаптации личностных новообразований.
- **Неустойчивый уровень** определяется ситуацией, когда отдельные показатели социальной компетентности сформированы на достаточном уровне и могут создать основу для достижения успеха в социально-значимой деятельности или взаимодействии, а другие находятся на низком. При этом могут быть различные сочетания степени сформированности составляющих социальной компетентности.
- **Устойчивый уровень** предполагает достижение устойчивого развития всех личностных новообразований возраста, обеспечивающих успех в социальной деятельности, то есть высокие показатели развития всех важнейших для возраста составляющих социальной компетентности.

Вывод

- социальная компетентность дошкольника - это приобретаемые им компетенции, необходимые для вхождения в общество (познавательные, коммуникативные, общекультурные, физические, ценностно-смысловые, личностные) ценные для его последующей жизни умения и навыки коллективного поведения и коллективной деятельности, умение принимать общие цели, осуществлять познавательную деятельность. Благодаря этому формируется социальный опыт и социальная зрелость, раскрываются скрытые потенциальные возможности.